

Être en L1 « oui, si » Concrètement, ça m'apporte quoi ?



Université
de Rennes

Service Orientation
Insertion Entrepreneuriat



Le parcours « oui, si » en pratique

Le parcours « oui, si » c'est pour qui ?

Il s'agit d'un parcours d'aide à la réussite proposé sur Parcoursup aux candidats qui n'ont pas tout à fait les prérequis pour réussir en L1 mais qui présentent une grande motivation. Cette proposition vous est faite après avoir étudié votre dossier sur différents critères : baccalauréat obtenu, spécialités suivies en terminale générale, notes et appréciations obtenues dans certaines matières, projet de formation motivé.

Comment on y entre ?

L'intégration du parcours « oui, si » se fait sur Parcoursup : vous recevez la réponse « oui, si » à un vœu en L1 et vous acceptez cette proposition d'admission. Toutefois, pour certaines L1 et en fonction des années, si toutes les places n'ont pas été pourvues sur Parcoursup, il est possible d'intégrer le parcours « oui, si » après la rentrée universitaire en proposant sa candidature auprès de l'enseignant référent (annonce faite en général lors de la réunion de rentrée de présentation de la L1).

En quoi cela ça consiste ?

A l'Université de Rennes, le parcours « oui, si » existe sous deux formes :

- Un aménagement des cours de la L1 sur deux années en Informatique-électronique et en Mathématiques
- Un accompagnement spécifique dans les L1 de Droit et d'Economie-gestion, ainsi que les portails BECV et PCSTM. Cet accompagnement varie selon les L1, il peut être sous forme de tutorat, de cours de remédiation, de cours de soutien, ou encore d'aide méthodologique.

C'est obligatoire ?

Oui, les enseignements proposés dans le parcours « oui, si » sont obligatoires. Il est dans votre intérêt de les suivre pour vous aider à progresser.

Les effectifs en Licence 1 en 2022-2023

| | L1 Classique | L1 « Oui, si » |
|---|--------------|----------------|
| Droit, Science politique (DSP) | 1132 | 39 |
| Economie, Gestion (EG) | 376 | 69 |
| Biologie, Environnement et Chimie du Vivant (BECV) | 448 | 13 |
| Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM) | 129 | 27 |
| Mathématiques et Applications (MA) | 82 | 34 |
| Informatique, Sciences et Technologies du Numérique (ISTN) | 161 | 83 |
| ENSEMBLE | 2328 | 270 |

Retour sur la promotion 2021-2022

L'Observatoire du suivi et de l'insertion professionnelle des étudiants (OSIPE) a réalisé une enquête auprès des étudiants ayant été acceptés en L1 «oui, si».

Davantage de proximité entre étudiants et enseignants

Etre en « oui, si », c'est faire partie d'un plus petit groupe d'étudiants : entre une dizaine et une quarantaine d'étudiants en BECV, PCSTM, Maths et Droit, entre soixante-dix et quatre-vingt étudiants en Economie-gestion et en Informatique-électronique. Certains cours étant dédiés uniquement aux « oui, si », cela permet de se retrouver dans un groupe de travail plus restreint et permet d'avoir davantage d'échanges entre étudiants et enseignants.



Le soutien, l'écoute, être dans une classe peu nombreuse (ce qui facilite l'échange avec le professeur). Cela permet aussi de faire des rencontres dès le début de l'année et ainsi s'entraider par la suite.

Etudiant en L1 - Portail Biologie, environnement et chimie du vivant (BECV)

« Les TD de maths en groupe de la L1 ont été extrêmement positifs pour moi, à la fois m'aidant à me faire des amis, à prendre confiance en moi et en me motivant à travailler. »

Etudiant en L1 - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (ISTN)

Un encadrement renforcé

Etre en « oui, si », c'est avoir des interlocuteurs privilégiés à l'université pour mieux s'y repérer et mieux être suivi dans son parcours de formation : enseignants référents, conseillers en orientation et insertion professionnelle du SOIE, ingénieurs pédagogiques du SUPTICE ainsi que des étudiants tuteurs en L1 Droit. Si vous rencontrez des difficultés, ces personnes sont là pour vous écouter et vous accompagner, y compris si vous souhaitez quitter la L1 et changer d'orientation. Des ateliers sont également proposés pour travailler sur la méthodologie universitaire et réfléchir à son projet d'études.

« On peut s'adresser à un étudiant plus âgé qui nous fait part de son parcours. On trouve plus facilement et rapidement des réponses aussi bien sur l'organisation générale de l'université que sur les cours. Ça facilite le passage lycée/université quant à l'autonomie attendue. »

Etudiant en L1 - Portail Droit, Science politique

« On peut facilement rentrer en contact avec des personnes pouvant répondre à nos questions (intervenants, professeurs, SOIE...). »

Etudiant en L1 - Portail Economie, gestion (EG)

Une aide pour se remettre à niveau

Etre en « oui, si », c'est avoir des cours de remédiation ou de soutien : retravailler des notions vues en amphithéâtre et/ou en travaux dirigés, bien comprendre et appliquer la méthodologie attendue, rattraper son retard dans des matières qui n'ont pas été vues au lycée, etc. Plus de la moitié des étudiants « oui, si » de la promotion 2021-2022 considèrent effectivement que ce dispositif leur a permis de se remettre à niveau et 40% considèrent qu'ils ont pu acquérir les bonnes méthodes de travail grâce à ce parcours adapté.



Le dispositif m'a vraiment aidé à rattraper mon retard en mathématiques et en statistiques, mais il faut aussi beaucoup de travail personnel et d'envie.

Etudiant en L1 - Portail Economie, gestion (EG)

« Le parcours (enfin, surtout ma tutrice) m'a donné les quelques petites méthodes que je n'avais pas mais dont j'avais besoin afin de ne pas stagner et de bien pouvoir mettre à profit mes connaissances et ma détermination. »

Etudiant en L1 - Portail Droit, Science politique



Retrouvez en vidéo le témoignage de **Timothé**, étudiant en informatique

Ça fait plus de travail ?

Dans les L1 proposant un accompagnement spécifique, il y a effectivement quelques cours en plus par rapport aux étudiants qui suivent la L1 dite « classique ». Toutefois, ces séances sont là pour vous aider à mieux maîtriser la méthodologie, certaines notions ou à revoir des éléments non compris. Il s'agit d'un soutien qui doit vous permettre de surmonter les difficultés rencontrées et donc de progresser et de gagner en efficacité dans votre travail personnel. Seulement un quart des étudiants de la promotion 2021-2022 ont jugé que cela leur avait apporté une charge de travail supplémentaire.

Les étudiants en « oui, si », ils réussissent ?

L'année dernière (promotion 2021-2022), 45 % des étudiants en « oui, si » assidus toute l'année ont validé leur L1. Ce taux est plutôt encourageant, même si c'est toutefois très variable selon les L1. Environ un tiers des inscrits en « oui, si » 2021-2022 ont décroché de la formation, souvent par manque d'intérêt ou de motivation pour les cours. Quelle que soit la formation choisie, la réussite en première année dépend en effet beaucoup de la motivation. Il est donc primordial de bien s'informer en amont sur le contenu des formations visées !
Cours théoriques, travail en autonomie et pluridisciplinarité de la première année caractérisent particulièrement les licences générales. Vous sentez-vous prêt.e.s pour ce type de cursus ? Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le site internet des formations, aller aux journées portes ouvertes et même participer à des journées d'immersion à l'université.

J'ai besoin de plus d'informations, qui contacter ?

Le Service orientation insertion entrepreneuriat de l'Université de Rennes se tient à votre disposition pour répondre à toutes vos questions.

SOIE
1 rue de la Borderie
35000 RENNES

soie.univ-rennes.fr
T > 02 23 23 39 79
M > soie@univ-rennes.fr



**Université
de Rennes**

Service Orientation
Insertion Entrepreneuriat